

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES,

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES

NIVEL INICIAL

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA PERSONAL SOCIAL

3 AÑOS

CICLO II

CONSTRUYE SU IDENTIDAD

Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que los hace único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo del aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las origina. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro con ira, triste o alegre

CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN

Convive y participa democráticamente cuando interactúa de manera respetuosa con sus compañeros desde su propia iniciativa, cumple con sus deberes y se interesa por conocer más sobre las diferentes costumbres y características de las personas de su entorno inmediato. Participa y propone acuerdos y normas de convivencia para el bien común realiza acciones con otros para el buen uso de los espacios materiales y recursos comunes.

CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA AMADA POR DIOS DIGNA, LIBRE Y TRANSCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS

Realiza acciones por propia iniciativa para agradecer el amor que recibe de su familia del entorno participa de acciones que muestren su solidaridad y generosidad así como muestra del amor que recibe de Dios.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> - Se valora así mismo - Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce sus necesidades sensaciones, interés y preferencias, las diferencias de las de los otros a través de la palabra acciones, gestos movimientos. - Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Junto identifica los integrantes de ambos grupos. - Toma la iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos desde sus intereses. Realiza acciones de cuidado personal, hábitos de alimentación saludable e higiene. - Expresa sus emociones, utiliza para ello gestos movimientos corporales y palabras. Identifica sus emociones y las que observa en las demás cuando el adulto las nombra. - Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en las que lo necesita para sentir seguro. tolera algunos tiempos de espera anticipado por el adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce - Organiza - Relaciona - Explora - Utiliza - Representa - Nombrar - Realiza - Explica 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros.

<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes - Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> - Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula juega en pequeños grupo. - Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. - Colabora en el cuidado del uso de recursos, materiales y espacios compartidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza - Describe - Nombra - Organizar - Identifica - Plantea - Relaciona 	<ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
<p>Construye su identidad como persona humana amada por Dios digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a dios y asume su identidad religiosa espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce de manera espontánea a través de sus acciones diarias el amor y cuidado que le brinda sus familias, como un indicio acciones como colaborar saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa. - Participa en las practica de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula - Disfruta por iniciativa propia de la naturaleza creada por Dios con amor - Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica - Nombra - Reconoce Representa 	

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

3 AÑOS

CICLO II

SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propia iniciativa en situaciones cotidianas. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gestos, posturas, ritmo y movimientos en situaciones de juego.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none">- Comprende su cuerpo- Se expresa corporalmente	<ul style="list-style-type: none">- Realiza acciones y movimientos como correr, saltar, desde pequeñas alturas, trepar, rodar, deslizarse- en los que expresa sus emociones – explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos. Regulando su fuerza velocidad y concierto control de su equilibrio.- Realiza acciones de movimientos de coordinación óculo – manual y óculo – podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.- Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo como la respiración y sudoración después de una actividad física. Reconoce las partes de su cuerpo al relacionarlas con sus acciones y nombrarlas espontáneamente en diferentes situaciones cotidianas. Representa su cuerpo (o el de otro) a su manera, utilizando diferentes materiales (garabatos).	<ul style="list-style-type: none">- Realiza- Explora- Utiliza- Reconoce- Representa- Relaciona- Nombra- Ubica	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none">•Respeto y practica normas de la institución.•Practica buenas relaciones humanas.•Mantiene una actitud crítica y dialogante. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">•Respeto las opiniones ajenas con tolerancia.•Asiste puntualmente a clases.•Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada.•Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje.•Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">•Participa activamente con sus compañeros.•Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso.•Trabaja en equipo con interés y empeño.•Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">•Da a cada uno lo que le corresponde•Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones.•Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial.•Brinda la misma oportunidad a todos.

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA DE COMUNICACIÓN

3 AÑOS

CICLO II

SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos, identifica información explícita, realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y para verbales de las personas de su entorno. Opina sobre lo que más / menos le gustó del contenido del texto. Se expresa espontáneamente a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores conocidos en una situación comunicativa. Desarrolla sus ideas manteniéndose por lo general en el tema, utiliza vocabulario de uso frecuente y una pronunciación entendible, se apoya en gestos y lenguaje corporal. En un intercambio, generalmente participan y responden en forma pertinente a lo que le dicen.

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.

Leen diversos tipos de textos que tratan de temas reales o imaginarios que le son cotidianos, en los que predominan palabras conocidas y que se acompañan con ilustraciones. Construye hipótesis o predicciones sobre la información contenida en los textos y demuestra comprensión de las ilustraciones y de algunos símbolos escritos que transmiten información. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos a partir de su propia experiencia. Utiliza algunas convenciones básicas de los textos escritos.

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.

Escribe a partir de sus hipótesis de escritura, diversos tipos de textos sobre temas variados considerando el propósito y el destinatario a partir de su experiencia previa. Desarrolla sus ideas en torno a un tema con la intención de transmitir ideas y emociones. Sigue la linealidad de la estructura.

CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS

Crea proyectos artísticos al experimentar y manipular libremente diversos medios y materiales para descubrir sus propiedades expresivas. Explora los elementos básicos de los lenguajes del arte como el sonido, los colores y el movimiento. Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo. Comparte espontáneamente sus experiencias y creaciones.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none">- Obtiene información del texto oral- Infiere e interpreta información del texto oral- Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada- Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de algunas experiencias al interactuar con personas de entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz con la intención de lograr su propósito de informar, pedir, convencer, agradecer.- Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas y otros relatos de tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber responde a lo que le preguntan.- Recupera información explícita de un texto oral. Menciona el nombre de personas y personajes, sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron.- Deduce características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos y rimas	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce- Nombra- Explica- Utiliza- Describe- Dialoga	RESPECTO <ul style="list-style-type: none">•Respeto y practica normas de la institución.•Practica buenas relaciones humanas.•Mantiene una actitud crítica y dialogante.•Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. RESPONSABILIDAD <ul style="list-style-type: none">•Asiste puntualmente a clases.•Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada.•Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje.•Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. SOLIDARIDAD

		<p>orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenta lo que le gusta o disgusta de personas, personajes, hechos o situaciones de la vida cotidiana a partir de sus experiencias y del contexto en que se desenvuelve. 		<ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones.
Lee diversos tipos de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto escrito. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica características de personas, personajes, animales u objetos a partir de lo que observa en las ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en varios soportes. - Dice de que tratará, como continuará o como terminará el texto a partir de las ilustraciones o imágenes que observa antes y durante la lectura que realiza. - Comenta las emociones que le generó el texto leído (por sí mismo o a través de un adulto) a partir de sus intereses y experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora - Observa - Nombra - Identifica - Lee 	<ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
Escribe diversos tipos de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Adecua el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza diversos materiales para expresar sus ideas y emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora - Representa - Nombra 	
Creación de proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Explora y experimenta las lenguas del arte. - Aplica procesos creativos. - Socializa sus procesos y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre las posibilidades expresivas de sus movimientos y de los materiales con los que trabaja. - Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, pintura, danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.) - Muestra y comenta de forma espontánea a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado, al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa - Explora - Representa - Realiza - Describe - Dialoga 	

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA MATEMÁTICA

3 AÑOS

CICLO II

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

Resuelve problemas referidos a relacionar objetos de su entorno según sus características perceptuales; agrupar ordenar hasta el quinto lugar, seriar hasta 5 objetos, comparar cantidades de objetos y pesos , agregar y quitar hasta 5 elementos realizando representaciones con su cuerpo, material concreto o dibujos. Expresa la cantidad de hasta 10 objetos, usando estrategias como el conteo. usa cuantificadores: “muchos” “pocos”, “ninguno” y expresiones: “más que” “menos que” expresa el peso de los objetos “pesa más” “pesa menos” y el tiempo con nociones temporales como “antes” “después”, “ayer” “hoy” o “mañana”.

RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.

Resuelve problemas al relacionar los objetos del entorno con formas bidimensionales y tridimensionales. Expresa la ubicación de personas en relación a objetos en el espacio “cerca de” “lejos de” “al lado de” y de desplazamientos “hacia adelante” “hacia atrás, “hacia un lado , hacia el otro ”. Así también expresa la comparación de la longitud de dos objetos: “es más largo que”, “es más corto que”. Emplea estrategias para resolver problemas, al construir objetos con material concreto o realizar desplazamientos en el espacio.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none">- Traduce cantidades a expresiones numéricas.- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	<ul style="list-style-type: none">- Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.- Realiza seriación por tamaño espontáneamente.- Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.- Usa algunas expresiones que muestran su comprensión acerca de cantidades, el tiempo y el peso.- Utiliza el conteo del 1 al 5, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.- Utiliza los números ordinales “primero”, “último” para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas, empleando, en algunos casos, material concreto.	<ul style="list-style-type: none">- Relaciona- Identifica- Explica- Utiliza- Ordena- Organiza- Compara- Clasifica- Representa	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none">•Respeto y practica normas de la institución.•Practica buenas relaciones humanas.•Mantiene una actitud crítica y dialogante.•Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">•Asiste puntualmente a clases.•Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada.•Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje.•Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">•Participa activamente con sus

<p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno. - Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas. Expresa con su cuerpo o mediante algunas acciones cuando algo es grande o pequeño. - Se ubica a sí mismo y objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Utiliza expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro”, “fuera”, “delante de”, “detrás de”, “encima”, “debajo”, que muestra las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio, y los objetos que hay en el entorno. - Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales entre personas y objetos. - Prueba de diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto. - Realiza seriación por tamaño de forma espontánea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona - Reconoce - Ubica - Resuelve - Representa - Compara - Organiza - Clasifica - Nombra 	<p>compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
--	--	---	--	--

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL
ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INICIAL 3 AÑOS

CICLO II

INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.

Explorar los objetos el espacio y hechos que acontece en su entorno con base a su curiosidad, propone posibles respuestas, obtiene información al observar, manipular y describir, compara aspectos del objeto o fenómeno para comprobar la respuesta y expresa en forma oral o grafica lo que hizo y aprendió.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problematiza situaciones para hacer indagación. - Diseña estrategias para hacer indagación. - Genera y registra datos e información. - Analiza datos e información. - Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace preguntas, que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos que acontecen en su ambiente. - Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. Usa algunos objetos y herramientas en su exploración. - Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. Utiliza gestos o señas, movimientos corporales o lo hace oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa - Identifica - Explica - Indaga - Describe - Nombra - Dibuja - Compara - Explora - Discrimina - Reconoce - Utiliza 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeta y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeta las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICAL

ÁREA PERSONAL SOCIAL

4 AÑOS

CICLO II

CONSTRUYE SU IDENTIDAD

Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que los hace único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo del aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las origina. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro con ira, triste o alegre.

CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN

Convive y participa democráticamente cuando interactúa de manera respetuosa con sus compañeros desde su propia iniciativa, cumple con sus deberes y se interesa por conocer más sobre las diferentes costumbres y características de las personas de su entorno inmediato. Participa y propone acuerdos y normas de convivencia para el bien común realiza acciones con otros para el buen uso de los espacios materiales y recursos comunes.

CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA AMADA POR DIOS DIGNA, LIBRE Y TRANSCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS

Realiza acciones por propia iniciativa para agradecer el amor que recibe de su familia del entorno participa de acciones que muestren su solidaridad y generosidad así como su prójimo como muestra del amor que recibe de Dios.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> - Se valora así mismo - Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce su interés, preferencias y características, las diferencia de las del otro a través de palabras o acciones, dentro de su familia o grupo de aula. - Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Comparte hechos importantes de su historia familiar. - Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de alimentación e higiene de manera autónoma. Explica la importancia de estos hábitos para su salud. Busca realizar con otras algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses. de manera autónoma. - Expresa sus emociones utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones en los demás, y muestra simpatía o tratar de ayudar. - Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en las que lo necesita para sentirse seguro o contenido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce - Organiza - Relaciona - Identifica detalles - Explora - Utiliza - Representa - Nombrar - Realiza - Explica 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones.

<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes - Participa en acciones que promueven el bienestar común - 	<ul style="list-style-type: none"> - Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula. Propone ideas de juego y las normas del mismo, sigue las reglas de los demás de acuerdo con sus intereses. - Realiza actividades cotidianas con sus compañeros y se interesa por conocer sus costumbres, así como los lugares en los que procede. Realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención. - Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas, basados en el respeto y el bienestar de todos, en situaciones que lo afectan o incomodan a él o a alguno de sus compañeros. Muestra en las actividades que realiza comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos - Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza - Describe - Discrimina objetos - Explica - Nombra - Organizar - Identificar - Plantea - Relaciona 	<p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
<p>Construye su identidad como persona humana amada por dios digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a dios y asume su identidad religiosa espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. - Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa. - Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra. - Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora - Reconoce - Identifica - Representa 	

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICAL

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

4 AÑOS

CICLO II

SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propia iniciativa en situaciones cotidianas. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gestos, posturas, ritmo y movimientos en situaciones de juego.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros y volteretas – en los que expresa sus emociones- explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos, regulando su fuerza velocidad y concierto control de su equilibrio. - Realiza acciones de movimientos de coordinación óculo – manual y óculo – podal acorde a sus necesidades e intereses, y según características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego. - Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo como la respiración y sudoración después de una actividad física. Reconoce las partes de su cuerpo al relacionarlas con sus acciones y nombrarlas espontáneamente en diferentes situaciones cotidianas. Representa su cuerpo (o el de otro) a su manera, utilizando diferentes materiales y haciendo evidentes algunas partes, como la cabeza, brazos, piernas y algunos elementos del rostro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza - Explora - Utiliza - Reconoce - Representa - Relaciona - Nombra - Ubica 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA COMUNICACIÓN

4 AÑOS

CICLO II

SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos, identifica información explícita, realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y para verbales de las personas de su entorno. Opina sobre lo que más / menos le gustó del contenido del texto. Se expresa espontáneamente a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores conocidos en una situación comunicativa. Desarrolla sus ideas manteniéndose por lo general en el tema, utiliza vocabulario de uso frecuente y una pronunciación entendible, se apoya en gestos y lenguaje corporal. En un intercambio, generalmente participan y responden en forma pertinente a lo que le dicen.

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.

Lee diversos tipos de textos que tratan temas reales o imaginarios que le son cotidianos, en los que predominan palabras conocidas y que se acompañan con ilustraciones. Construye hipótesis o predicciones sobre la información contenida en los textos y demuestra comprensión de las ilustraciones y algunos símbolos escritos que transmiten información. Expresa su gusto y preferencias en relación a los textos leídos a partir de su propia experiencia. Utiliza algunas convenciones básicas de los textos escritos.

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.

Escribe a partir de sus hipótesis de escritura, diversos tipos de textos sobre temas variados considerando el propósito y el destinatario a partir de su experiencia previa. Desarrolla sus ideas en torno a un tema con la intención de transmitir ideas y emociones. Sigue la linealidad de la estructura.

CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS

Crea proyectos artísticos al experimentar y manipular libremente diversos medios y materiales para descubrir sus propiedades expresivas. Explora los elementos básicos de los lenguajes del arte como el sonido, los colores y el movimiento. Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo. Comparte espontáneamente sus experiencias y creaciones.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none">- Obtiene información del texto oral- Infiere e interpreta información del texto oral- Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada- Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	<ul style="list-style-type: none">- Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactúa con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente y, estratégicamente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito de informar, pedir, convencer, agradecer.- Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.- Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos, el nombre de personas y personajes. Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron.	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce- Nombra- Explica- Utiliza- Interpreta- Describe- Dialoga	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none">•Respeto y practica normas de la institución.•Practica buenas relaciones humanas.•Mantiene una actitud crítica y dialogante.•Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">•Asiste puntualmente a clases.•Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada.•Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje.•Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas.

		<ul style="list-style-type: none"> - Deduce relaciones de causa – efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales. - Comenta sobre lo que le gusta o disgusta de personas, personajes, hechos o situaciones de la vida cotidiana dando razones sencillas a partir de sus experiencias y del contexto en que se desenvuelve. 		<p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
Lee diversos tipos de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto escrito. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en las ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presentan en varios soportes. - Dice de que tratará, como continuará o como terminará el texto a partir de las ilustraciones o imágenes que observa antes y durante la lectura que realiza (por sí mismo o a través de un adulto). - Comenta las emociones que le generó el texto leído (por sí mismo o a través de un adulto) a partir de sus intereses y experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora - Observa - Nombra - Describe - Lee 	
Escribe diversos tipos de textos	<ul style="list-style-type: none"> - Adecua el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora - Utiliza 	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Explora y experimenta las lenguas del arte. - Aplica procesos creativos. - Socializa sus procesos y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. - Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, pintura, danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.) - Muestra y comenta de forma espontánea a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado, al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa - Explora - Representa - Realiza - Describe - Dialoga 	

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA MATEMÁTICA

4 AÑOS

CICLO II

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

Resuelve problemas referidos a relacionar objetos de su entorno según sus características perceptuales; agrupar ordenar hasta el quinto lugar, seriar hasta 5 objetos, comparar cantidades de objetos y pesos, agregar y quitar hasta 5 elementos realizando representaciones con su cuerpo, material concreto o dibujos. Expresa la cantidad de hasta 10 objetos, usando estrategias como el conteo. Usa cuantificadores: “muchos” “pocos”, “ninguno” y expresiones: “más que” “menos que” expresa el peso de los objetos “pesa más” “pesa menos” y el tiempo con nociones temporales como “antes” “después”, “ayer” “hoy” o “mañana”.

RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.

Resuelve problemas al relacionar los objetos del entorno con formas bidimensionales y tridimensionales. Expresa la ubicación de personas en relación a objetos en el espacio “cerca de” “lejos de” “al lado de” y de desplazamientos “hacia adelante” “hacia atrás”, “hacia un lado”, “hacia el otro”. Así también expresa la comparación de la longitud de dos objetos: “es más largo que”, “es más corto que”. Emplea estrategias para resolver problemas, al construir objetos con material concreto o realizar desplazamientos en el espacio.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> - Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. - Realiza seriación por tamaño de tres objetos. - Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas. - Usa algunas expresiones que muestran su comprensión acerca de cantidades, el tiempo y el peso. - Utiliza el conteo del 1 al 15, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. Utiliza los números ordinales “primero” al “quinto” para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas, empleando, en algunos casos, material concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona - Identifica detalles - Explica - Utiliza - Ordena - Organiza - Compara - Clasifica - Resuelve - Representa 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p>
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> - Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. - Usa estrategias y 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno. - Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas. Expresa con su cuerpo o mediante algunas palabras cuando algo es grande, mediano o pequeño. - Se ubica a sí mismo y objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Utiliza 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona - Nombra - Reconoce - Ubica - Resuelve - Representa - Plantea - Mide - Clasifica 	<p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p>

	<p>procedimientos para orientarse en el espacio.</p>	<p>expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro”, “fuera”, “delante de”, “detrás de”, “detrás de”, “encima”, “debajo”, “hacia delante” y “hacia atrás”, que muestra las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio, y los objetos que hay en el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales entre personas y objetos. - Prueba de diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto y elige una para lograr su propósito. - Realiza seriación por tamaño de tres objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina - Compara - Organiza 	<ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
--	--	--	---	--

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL
ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INICIAL 4 AÑOS

CICLO II

INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.

Explorar los objetos el espacio y hechos que acontece en su entorno con base a su curiosidad, propone posibles respuestas, obtiene información al observar, manipular y describir, compara aspectos del objeto o fenómeno para comprobar la respuesta y expresa en forma oral o grafica lo que hizo y aprendió.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> - Problematisa situaciones para hacer indagación. - Diseña estrategias para hacer indagación. - Genera y registra datos e información. - Analiza datos e información. - Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace preguntas, que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos que acontecen en su ambiente; y al responder, da a conocer lo que sabe de ellos. - Propone acciones y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que genere interrogantes - Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. Registra la información de diferentes formas (dibujos, fotos, modelados). - Compara su respuesta inicial con respecto al objeto, ser vivo o hecho de interés, con la información obtenida posteriormente. - Comunica las acciones que realizó para obtener información y comparte sus resultados. Utiliza sus registros (dibujos, fotos, u otras formas de representación, como el modelado) o lo hace verbalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa - Identifica - Explica - Indaga - Describe - Nombra - Dibuja - Compara - Explora - Discrimina - Reconoce - Utiliza - Ubica 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICAL

ÁREA PERSONAL SOCIAL

5 AÑOS

CICLO II

CONSTRUYE SU IDENTIDAD

Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que los hacen único. Se identifica con algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo del aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las origina. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro con ira, triste o alegre.

CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN.

Convive y participa democráticamente cuando interactúa de manera respetuosa con sus compañeros desde su propia iniciativa, cumple con sus deberes y se interesa por conocer más sobre las diferentes costumbres y características de las personas de su entorno inmediato. Participa y propone acuerdos y normas de convivencia para el bien común realiza acciones con otros para el buen uso de los espacios materiales y recursos comunes.

CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMANDA POR DIOS DIGNA, LIBRE Y TRANSCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN. ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE SON CERCANAS.

Realiza acciones por propia iniciativa para agradecer el amor que recibe de su familia del entorno participa de acciones que muestren su solidaridad y generosidad así como muestra del amor que recibe de Dios.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> - Se valora así mismo - Autorregula sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce sus intereses, preferencia, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones. - Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género. - Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar. - Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma y da razón sobre las decisiones que toma. Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses. - Expresa sus emociones, utiliza palabras, gestos y movimientos corporales. Reconoce las emociones de los demás y muestra su simpatía o trata de ayudar. - Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo necesita para sentirse seguro o contenido. Da la razón de lo que le sucedió. - Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce - Organiza - Relaciona - Identifica detalles - Explora - Utiliza - Representa - Nombrar - Realiza - Explica 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y

<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes - Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> - Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula. Propone ideas de juego y sus normas. Se pone de acuerdo con el grupo para elegir un juego y las reglas del mismo. - Realiza actividades cotidianas con sus compañeros, y se interesa por compartir las costumbres de su familia y conocer los lugares de donde proceden. Muestra interés por conocer las costumbres de las familias de sus compañeros. Realiza preguntas para obtener más información. - Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas basadas en el respeto y el bienestar de todos considerando las situaciones que afectan o incomodan a todo el grupo. Muestra en las actividades que realiza comportamientos de acuerdo con las normas de convivencia asumidos. - Asume responsabilidades en el aula para colaborar con el orden, limpieza y bienestar de todos. - Propone y colabora en actividades colectivas en el aula e IE. Orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza - Describe - Discrimina objetos - Explica - Nombra - Organizar - Identificar - Plantea - Relaciona 	<p>empeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por dios digno, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión. Abierto al dialogo con las que son cercanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a dios y asume su identidad religiosa espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa por propia iniciativa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. - Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad, como rituales y fiestas, y lo comparte con sus compañeros. - Participa del uso responsable de los recursos creados por Dios en su entorno. - Demuestra su amor al prójimo respetando siendo solidario con los que necesitan de su ayuda material y espiritual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora - Argumenta - Reconoce - Representa 	

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICAL

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

5 AÑOS

CICLO II

SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propia iniciativa en situaciones cotidianas. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gestos, posturas, ritmo y movimientos en situaciones de juego.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros y volteretas – en los que expresa sus emociones- explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, el tiempo, la superficie y los objetos estas acciones, muestra predominio y mayor control de un lado de su cuerpo. - Realiza acciones de movimientos de coordinación óculo – manual y óculo – podal que requiere mayor precisión. Lo hace en diferentes situaciones cotidianas, de juego o de presentación gráfico – plástico ajustándose a los límites espaciales y a las características de los objetos, materiales y /o herramientas que utilizan como según sus necesidades, intereses y posibilidades. - Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo como la respiración y sudoración. Reconoce las partes de su cuerpo al relacionarlas con sus acciones y nombrarlas espontáneamente en diferentes situaciones cotidianas. Representa su cuerpo(o el de otro) a su manera, incorporando más detalles de la figura humana e incluyendo algunas características propias (cabello corto , largo , lacio, rizado, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza - Explora - Utiliza - Reconoce - Representa - Relaciona - Nombra - Ubica 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA COMUNICACIÓN

5 AÑOS

CICLO II

SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos, identifica información explícita, realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y para verbales de las personas de su entorno. Opina sobre lo que más / menos le gustó del contenido del texto. Se expresa espontáneamente a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores conocidos en una situación comunicativa. Desarrolla sus ideas manteniéndose por lo general en el tema, utiliza vocabulario de uso frecuente y una pronunciación entendible, se apoya en gestos y lenguaje corporal. En un intercambio, generalmente participan y responden en forma pertinente a lo que le dicen.

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA

Lee diversos tipos de textos que tratan temas reales o imaginarios que le son cotidianos, en los que predominan palabras conocidas y que se acompañan con ilustraciones. Construye hipótesis o predicciones sobre la información contenida en los textos y demuestra comprensión de las ilustraciones y algunos símbolos escritos que transmiten información. Expresa su gusto y preferencias en relación a los textos leídos a partir de su propia experiencia. Utiliza algunas convenciones básicas de los textos escritos.

ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA

Escribe a partir de sus hipótesis de escritura, diversos tipos de textos sobre temas variados considerando el propósito y el destinatario a partir de su experiencia previa. Desarrolla sus ideas en torno a un tema con la intención de transmitir ideas y emociones. Sigue la linealidad de la estructura.

CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS

Crea proyectos artísticos al experimentar y manipular libremente diversos medios y materiales para descubrir sus propiedades expresivas. Explora los elementos básicos de los lenguajes del arte como el sonido, los colores y el movimiento. Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo. Comparte espontáneamente sus experiencias y creaciones.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto oral - Infiere e interpreta información del texto oral - Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactúa con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente y, estratégicamente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito de informar, pedir, convencer, agradecer. Desarrolla sus ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. - Participa en conversaciones, diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de tradición oral. Espera su turno para hablar, escucha mientras un interlocutor habla, pregunta y responde sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido con la intención de obtener información. - Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hecho y lugares, el nombre de personas y personajes. Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron. - Deduce relaciones de causa – efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica - Interpreta - Opina - Analiza - Realiza - Representa - Resuelve - Describe - Discute 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeta y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeta las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y

	contexto del texto oral.	<p>leyendas y rimas orales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenta sobre lo que le gusta o disgusta de personas, personajes, hechos o situaciones de la vida cotidiana dando razones sencillas a partir de sus experiencias y del contexto en que se desenvuelve. 		<p>madurez en sus actos y solución de problemas.</p> <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones.
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto escrito. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica características de personas, personajes, animales, objetos o acciones a partir de lo que observa en las ilustraciones, así como de algunas palabras conocidas por él: su nombre o el de otros, palabras que aparecen frecuentemente en los cuentos, canciones, rondas, rimas, anuncios publicitarios o carteles del aula (calendario, cumpleaños, acuerdos de convivencia) que se presentan en variados soportes. - Dice de que tratará, como continuará o como terminará el texto a partir de algunos indicios, como el título, las ilustraciones, palabras, expresiones o sucesos significativos, que observa o escucha antes y durante la lectura que realiza (por sí mismo o a través de un adulto). - Opina dando razones sobre algún aspecto del texto leído (por sí mismo o a través de un adulto), a partir de sus intereses y experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee - Explora - Observa - Nombra - Identifica - Opina 	<p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> - Adecua el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa: considera a quien le escribirán y para que lo escribirá; utiliza trazos, grafismos, letras ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema a través de una nota o carta, para relatar una vivencia o un cuento. - Revisa el escrito que ha dictado, en función de lo que quiere comunicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora - Utiliza - Elabora 	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Explora y experimenta las lenguas del arte. - Aplica procesos creativos. - Socializa sus procesos y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. - Representa ideas acerca de sus vivencias personales y el contexto en el que se desenvuelve usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.) - Muestra sus creaciones y observa las creaciones de otros. Describe lo que ha creado. A solicitud de la docente, manifiesta lo que le gusta de la experiencia, o de su proyecto y proyecto de otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa - Explora - Representa - Realiza - Describe - Dialoga 	

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL

ÁREA MATEMÁTICA

5 AÑOS

CICLO II

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

Resuelve problemas referidos a relacionar objetos de su entorno según sus características perceptuales; agrupar ordenar hasta el quinto lugar, seriar hasta 5 objetos, comparar cantidades de objetos y pesos, agregar y quitar hasta 5 elementos realizando representaciones con su cuerpo, material concreto o dibujos. Expresa la cantidad de hasta 10 objetos, usando estrategias como el conteo. Usa cuantificadores: “muchos” “pocos”, “ninguno” y expresiones: “más que” “menos que” expresa el peso de los objetos “pesa más” “pesa menos” y el tiempo con nociones temporales como “antes” “después”, “ayer” “hoy” o “mañana”.

RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.

Resuelve problemas al relacionar los objetos del entorno con formas bidimensionales y tridimensionales. Expresa la ubicación de personas en relación a objetos en el espacio “cerca de” “lejos de” “al lado de” y de desplazamientos “hacia adelante” “hacia atrás”, “hacia un lado, hacia el otro”. Así también expresa la comparación de la longitud de dos objetos: “es más largo que”, “es más corto que”. Emplea estrategias para resolver problemas, al construir objetos con material concreto o realizar desplazamientos en el espacio.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none">- Traduce cantidades a expresiones numéricas.- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	<ul style="list-style-type: none">- Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.- Realiza seriación por tamaño de tres objetos.- Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.- Usa algunas expresiones que muestran su comprensión acerca de cantidades, el tiempo y el peso.- Utiliza el conteo del 1 al 30, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. <p>Utiliza los números ordinales “primero” al “decimo” para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas, empleando, en algunos casos, material concreto.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Relaciona- Identifica- Detalles- Explica- Utiliza- Ordena- Organiza- Compara- Clasifica- Resuelve- Representa	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none">•Respeta y practica normas de la institución.•Practica buenas relaciones humanas.•Mantiene una actitud crítica y dialogante.•Respeta las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">•Asiste puntualmente a clases.•Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada.•Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje.•Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p>

<p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones entre las formas de los objetos que están en su entorno y las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto. - Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas y usando expresiones, “es más largo”, “es más corto”. - Se ubica a sí mismo y objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con su cuerpo y algunas palabras, “cerca de”, “lejos de”, “al lado de”, “hacia delante”, “hacia delante”, “hacia a un lado”, “hacia el otro lado”, que muestran las relaciones que establecen que establece entre su cuerpo, el espacio, y los objetos que hay en el entorno. - Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales y de medida entre personas y objetos. - Prueba de diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto y elige una manera para lograr su propósito y dice porque lo uso. - Realiza seriación por tamaño de tres objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona - Nombra - Reconoce - Ubica - Resuelve - Representa - Plantea - Mide - Clasifica - Discrimina - Compara - Organiza 	<ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.
--	--	--	---	--

CARTEL DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES, DESEMPEÑOS, VALORES Y ACTITUDES DIVERSIFICADAS DE EDUCACIÓN INICIAL
ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INICIAL 5 AÑOS

CICLO II

INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS.

Explorar los objetos el espacio y hechos que acontece en su entorno con base a su curiosidad, propone posibles respuestas, obtiene información al observar, manipular y describir, compara aspectos del objeto o fenómeno para comprobar la respuesta y expresa en forma oral o grafica lo que hizo y aprendió.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	DESTREZAS	VALORES - ACTITUDES
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> - Problematiza situaciones para hacer indagación. - Diseña estrategias para hacer indagación. - Genera y registra datos e información. - Analiza datos e información. - Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace preguntas, que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos que acontecen en su ambiente; y al responder, da a conocer lo que sabe de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. - Propone acciones y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que genere interrogantes o para resolver un problema planteado. - Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevista). Describe sus características, necesidades, funciones, relaciones o cambios en su apariencia física. Registra la información de diferentes formas (con fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura) - Compara sus explicaciones y predicciones con los datos e información que ha obtenido, y participa en la construcción de las conclusiones. - Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado o según su nivel de escritura, las acciones que realizo para obtener información. Comparte sus resultados y lo que aprendió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa - Identifica - Explica - Indaga - Describe - Nombra - Representa - Compara - Explora - Discrimina - Organiza - Utiliza - Ubica 	<p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Respeto y practica normas de la institución. •Practica buenas relaciones humanas. •Mantiene una actitud crítica y dialogante. •Respeto las opiniones ajenas con tolerancia. <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asiste puntualmente a clases. •Presenta los trabajos asignados a la fecha indicada. •Demuestra interés permanente para lograr el aprendizaje. •Demuestra responsabilidad y madurez en sus actos y solución de problemas. <p>SOLIDARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participa activamente con sus compañeros. •Participa activamente en actividades cívico patriotas / religioso. •Trabaja en equipo con interés y empeño. •Ayuda a los demás a superar sus limitaciones. <p>EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Da a cada uno lo que le corresponde •Demuestra imparcialidad en la toma de decisiones. •Evita discriminar por razones de condición social, económica y racial. •Brinda la misma oportunidad a todos.